

**ALGUS ON OLULINE:
KOOLIEELNE IGA.**

**MIDA RÄÄGIVAD MEILE IELS
UURINGU TULEMUSED?**

Maire Tuul

Alushariduse dotsent

Haridusteaduste instituut

Tallinna Ülikool



LÄHTEKOHT: VÄIDE

Liitühmas peab õpetaja tegema palju **rohkem tööd kui vanuserühmas**, sest liitühmas tuleb laste arengutaseme suure erinevuse tõttu tegevusi kavandada ja läbi viia mitmes eraldi grupis, vanuserühmas ei ole selline diferentseerimine vajalik.

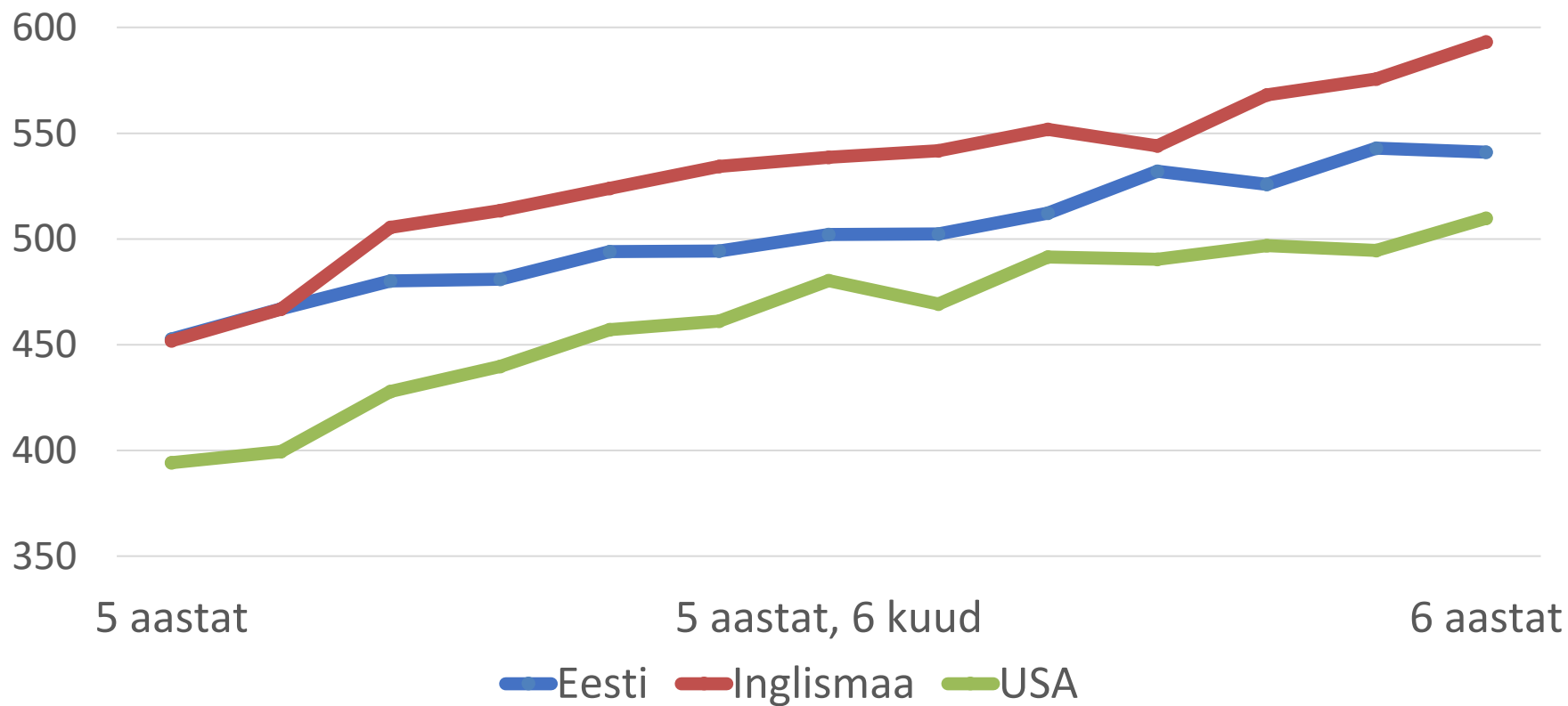


IELS (International Early Learning and Child Well-being Study) - OECD rahvusvaheline alushariduse ja laste heaolu uuring (2018)



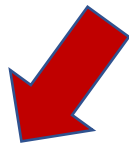
- Toimus Eestis, Inglismaal ja Ameerika Ühendriikides.
- Eestist osales uuringus rohkem kui **2100 last** (~ seitsmendik 5-aastastest lastest) **200st lasteaiast** (~ kolmandikust Eesti lasteaedadest) ning ligikaudu 1800 lapsevanemat ja 700 õpetajat.
- Uuring keskendus laste alusharidusele, kodusele taustale ja õpikeskkonnale ning laste varastele kogemustele haridusteel.
- Uuriti laste:
 - kognitiivseid oskusi (kirja- ja arvutamisoskus),
 - eneseregulatsiooni oskusi (pidurdusvõime, töömälu ja mõtlemise paindlikkus),
 - sotsiaal-emotsionaalseid oskusi, ennekõike empaatiat (emotsioonide tuvastamine ja omistamine).

Laste vanuse ning arvutamisoskuse testi tulemuse seos riigiti



Erinevus Eesti vanimate ja noorimate laste arvutamisoskuse keskmises testitulemuses oli **89** punkti

Arvutamisoskuste testis oli 22 ülesannet (max 24 punkti)



14 ülesannet

8 ülesannet

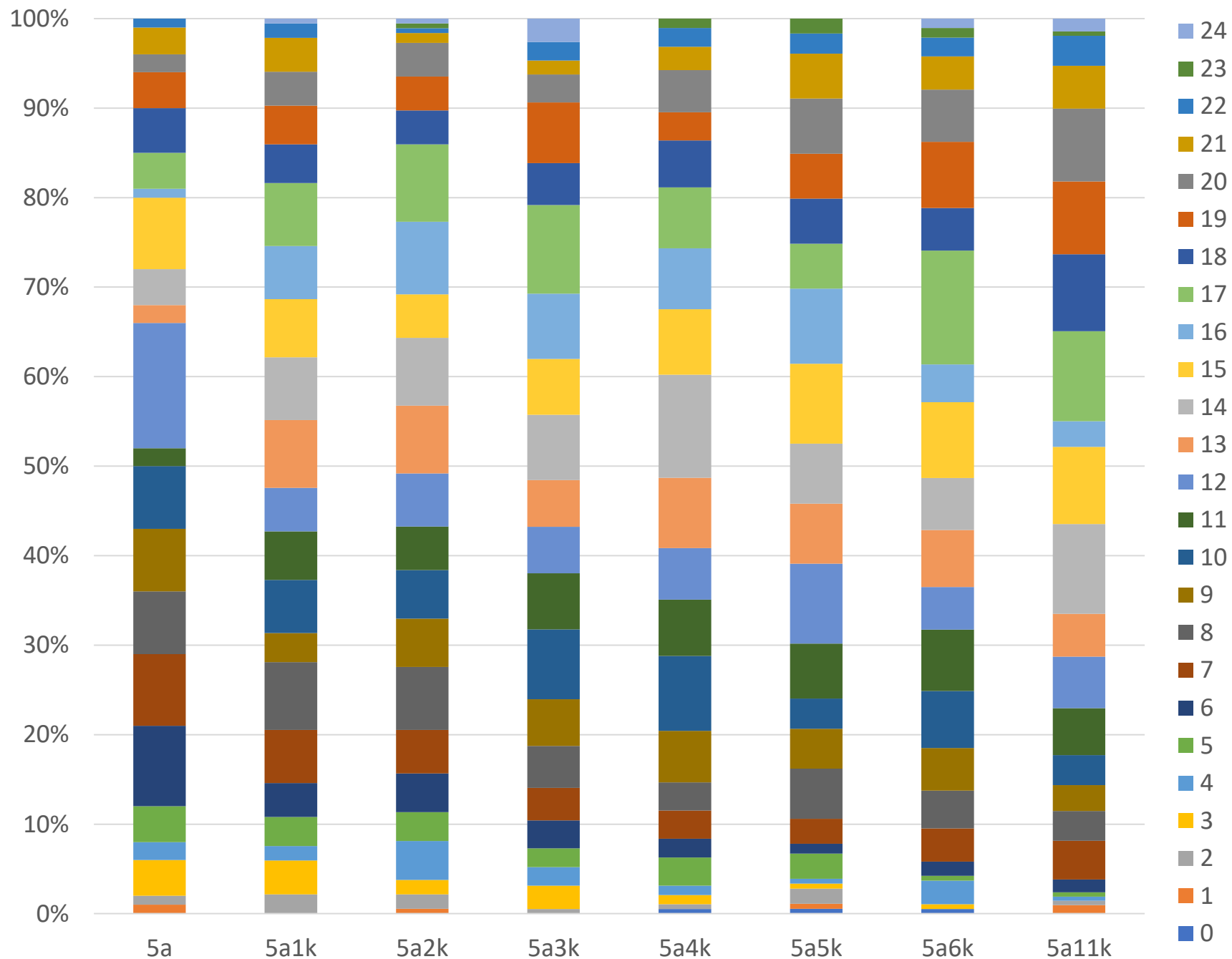


[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

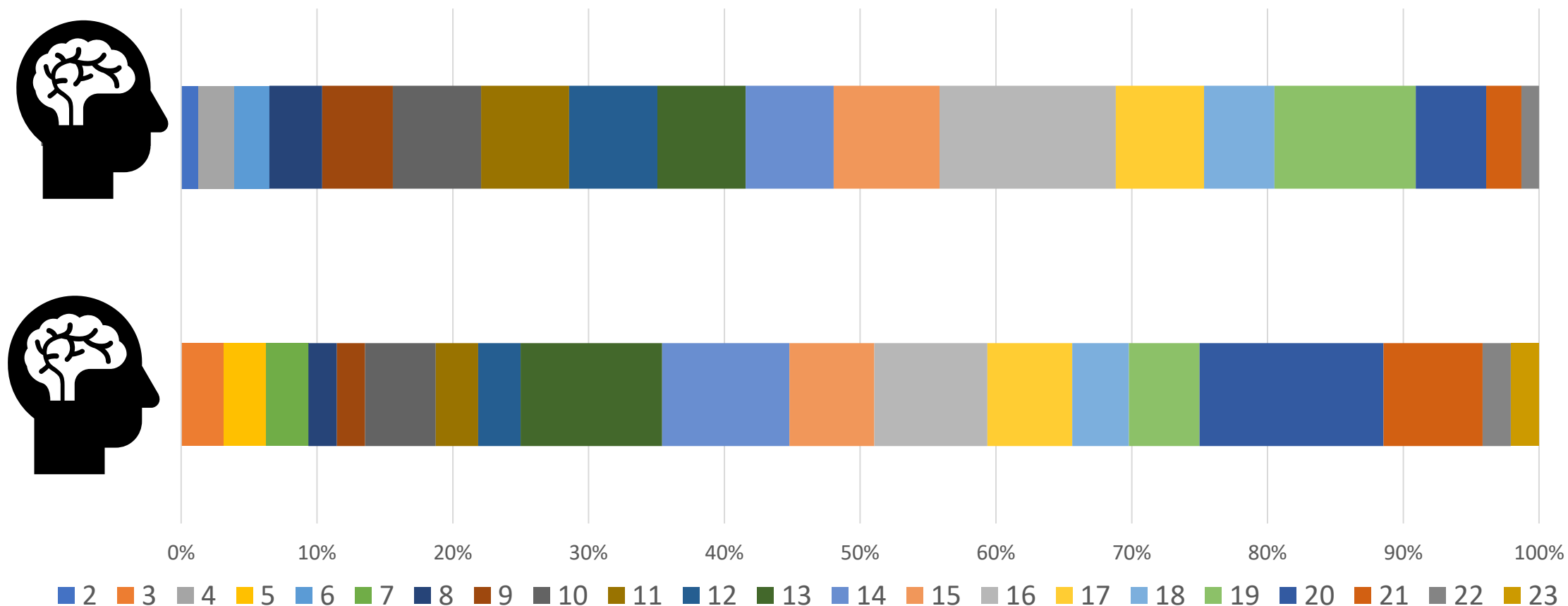
IELS – tulemuste varieeruvus arvutamisoskuse testis (laste protsentuaalne jaotumine vanuse ja saadud punktisumma alusel)

		Matemaatika valdkonna punktide summa (22 ülesannet)																								N*		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		24	
Laste vanus	5a 0k	0.0	1.0	1.0	4.0	2.0	4.0	9.0	8.0	7.0	7.0	7.0	2.0	14.0	2.0	4.0	8.0	1.0	4.0	5.0	4.0	2.0	3.0	1.0	0.0	0.0	100	
	5a 1k	0.0	0.0	2.2	3.8	1.6	3.2	3.8	5.9	7.6	3.2	5.9	5.4	4.9	7.6	7.0	6.5	5.9	7.0	4.3	4.3	3.8	3.8	1.6	0.0	0.5	185	
	5a 2k	0.0	0.5	1.6	1.6	4.3	3.2	4.3	4.9	7.0	5.4	5.4	4.9	5.9	7.6	7.6	4.9	8.1	8.6	3.8	3.8	3.8	1.1	0.5	0.5	0.5	185	
	5a 3k	0.0	0.0	0.5	2.6	2.1	2.1	3.1	3.6	4.7	5.2	7.8	6.3	5.2	5.2	7.3	6.3	7.3	9.9	4.7	6.8	3.1	1.6	2.1	0.0	2.6	192	
	5a 4k	0.5	0.0	0.5	1.0	1.0	3.1	2.1	3.1	3.1	5.8	8.4	6.3	5.8	7.9	11.5	7.3	6.8	6.8	5.2	3.1	4.7	2.6	2.1	1.0	0.0	191	
	5a 5k	0.6	0.6	1.7	0.6	0.6	2.8	1.1	2.8	5.6	4.5	3.4	6.1	8.9	6.7	6.7	8.9	8.4	5.0	5.0	5.0	6.1	5.0	2.2	1.7	0.0	179	
	5a 6k	0.5	0.0	0.0	0.5	2.6	0.5	1.6	3.7	4.2	4.8	6.3	6.9	4.8	6.3	5.8	8.5	4.2	12.7	4.8	7.4	5.8	3.7	2.1	1.1	1.1	189	
	...																											
	5a 11k	0.0	1.0	0.5	0.0	0.5	0.5	1.4	4.3	3.3	2.9	3.3	5.3	5.7	4.8	10.0	8.6	2.9	10.0	8.6	8.1	8.1	4.8	3.3	0.5	1.4	209	

**IELS –
tulemuste
varieeruvus
arvutamisoskuse
testis
(laste
protsentuaalne
jaotumine
vanuse ja
saadud
punktisumma
järgi)**



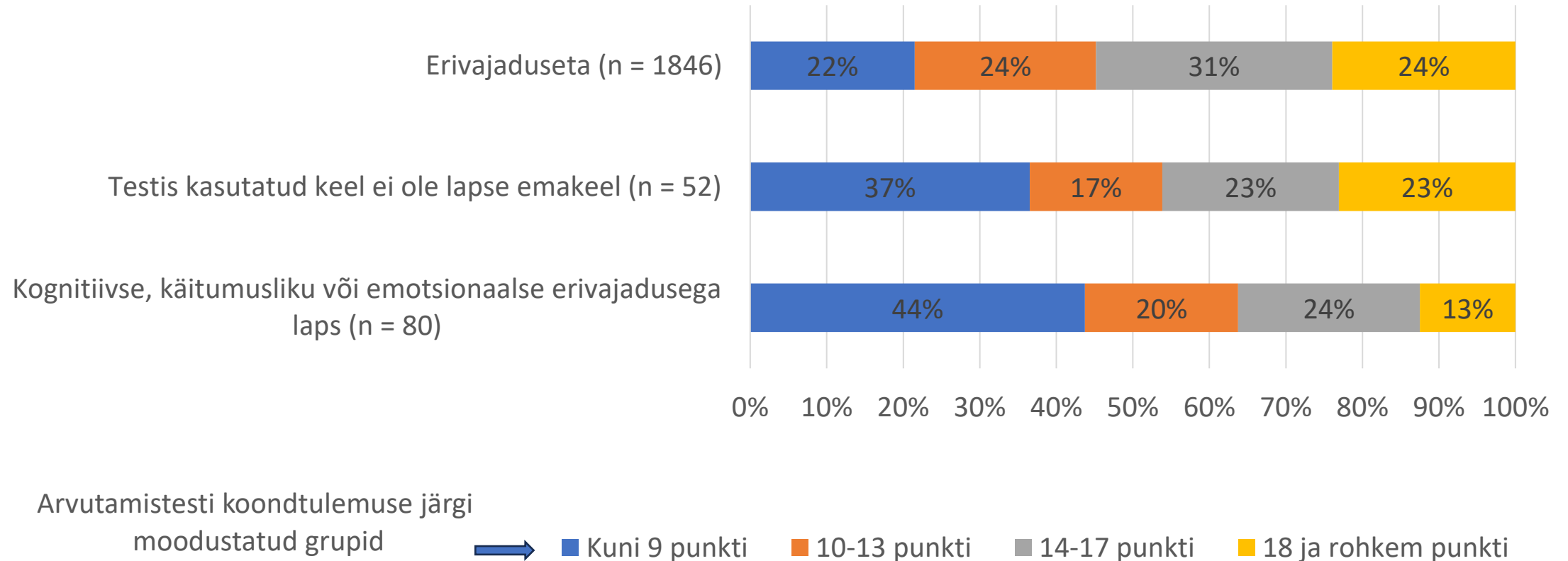
5a ja 10kuuste laste protsentuaalne jaotumine arvutamisoskuse testis saadud punktisumma ja soo alusel (analüüsist on välja jäetud erivajadusega laste tulemused)



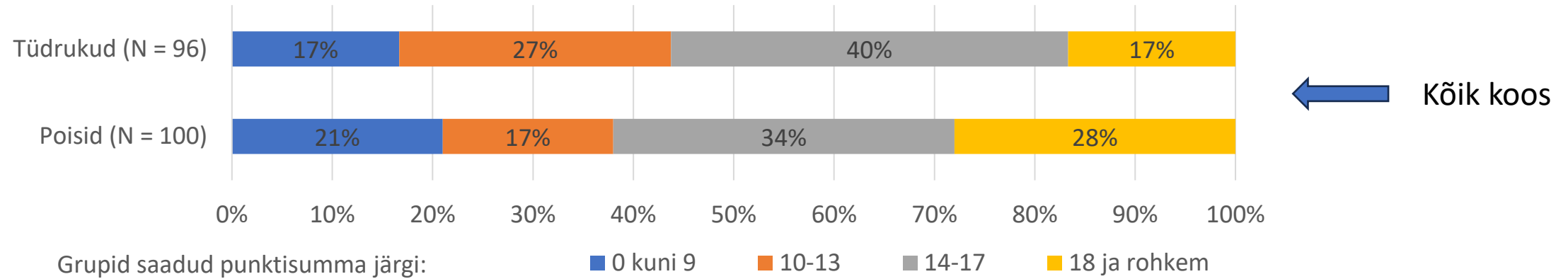
4 gruppi arvutamisoskuse testi tulemuste järgi

	0 kuni 9 punkti	10-13 punkti	14-17 punkti	18 punkti ja rohkem	Kokku
Arv	452	464	603	465	1984
Protsent	22.8	23.4	30.4	23.4	100.0

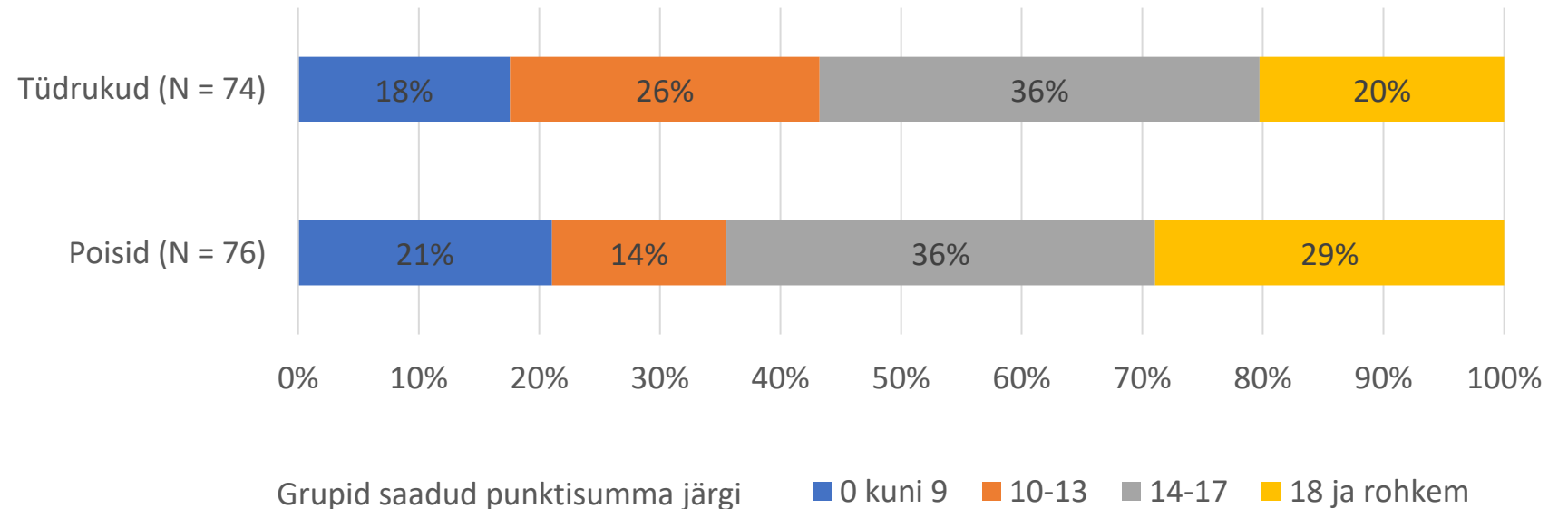
Erivajadusega/erivajaduseta laste jaotumine arvutamisoskuse testi koondtulemuse järgi moodustatud gruppidesse



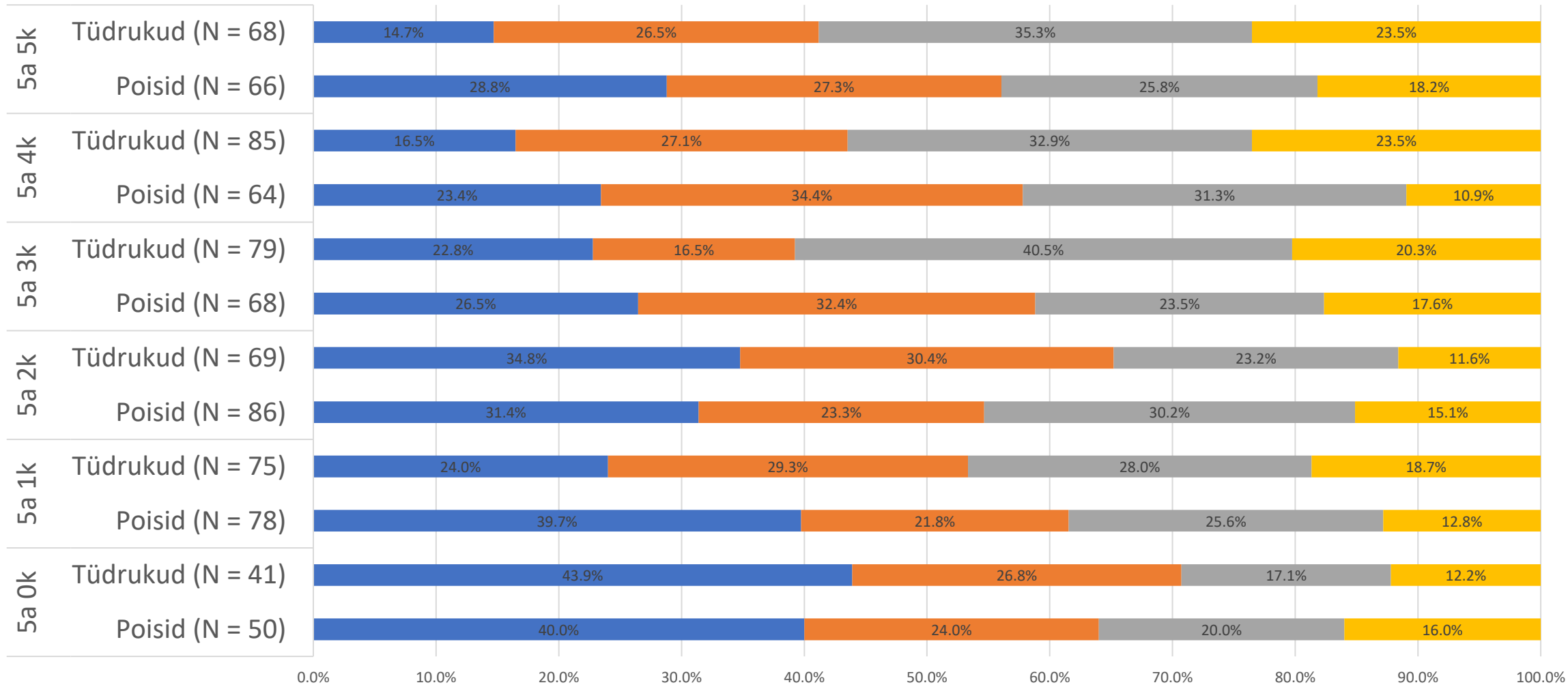
5a ja 10kuuste laste protsentuaalne jaotumine arvutamisoskuste testis saadud punktisumma ja soo alusel



Ainult eestikeelse testi tulemused



Laste protsentuaalne jaotumine arvutamisoskuse testis saadud punktisumma ja soo alusel (ainult eestikeelse testi tulemused)

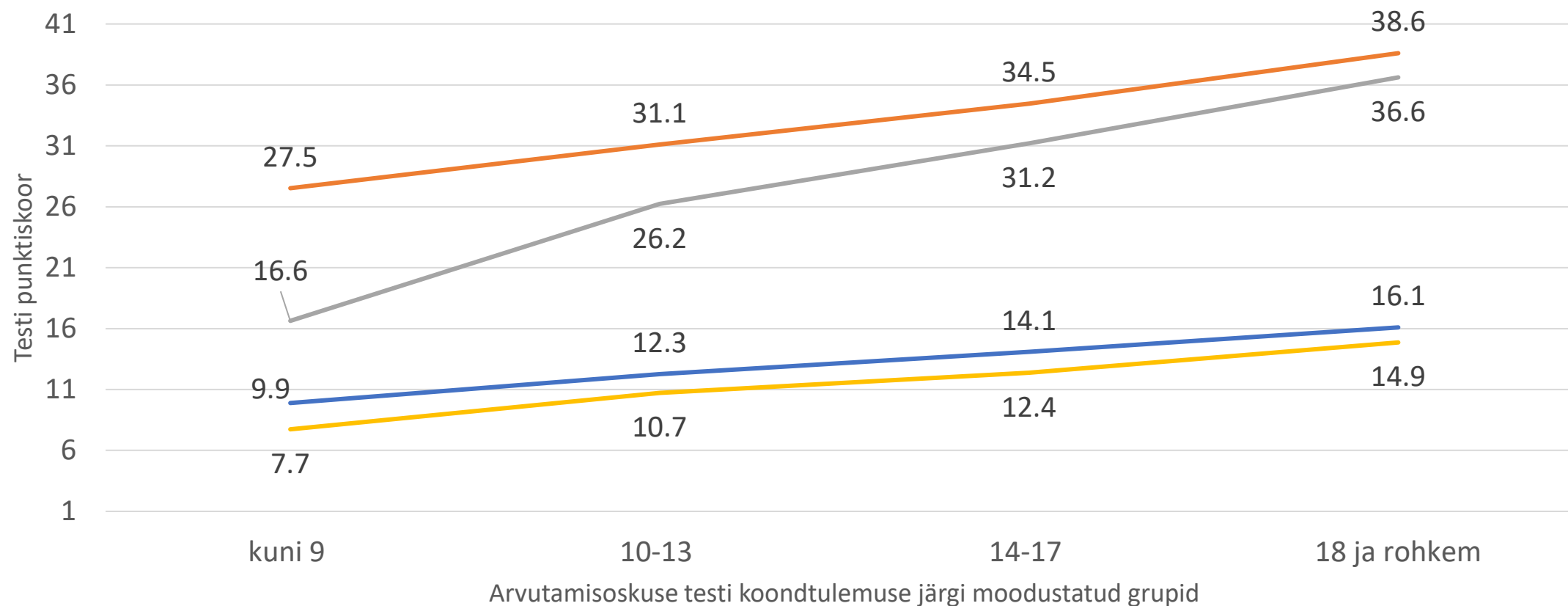


Stat olulist erinevust ei ole

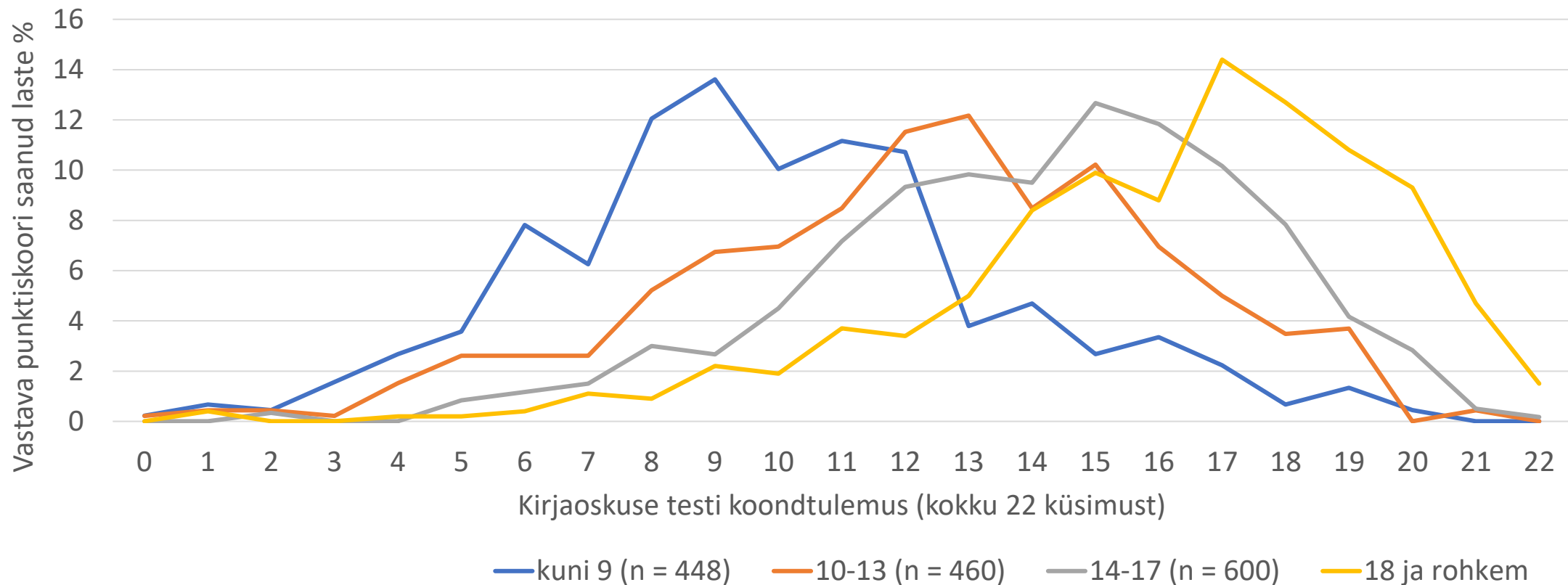
Arvutamistesti punktisumma

■ 0 kuni 9 ■ 10-13 ■ 14-17 ■ 18 ja rohkem

Laste keskmised punktiskoorid kirjaoskuse ja eneseregulatsiooni valdkonnas arvutamisoskuse testi koondtulemuste alusel moodustatud grupiti

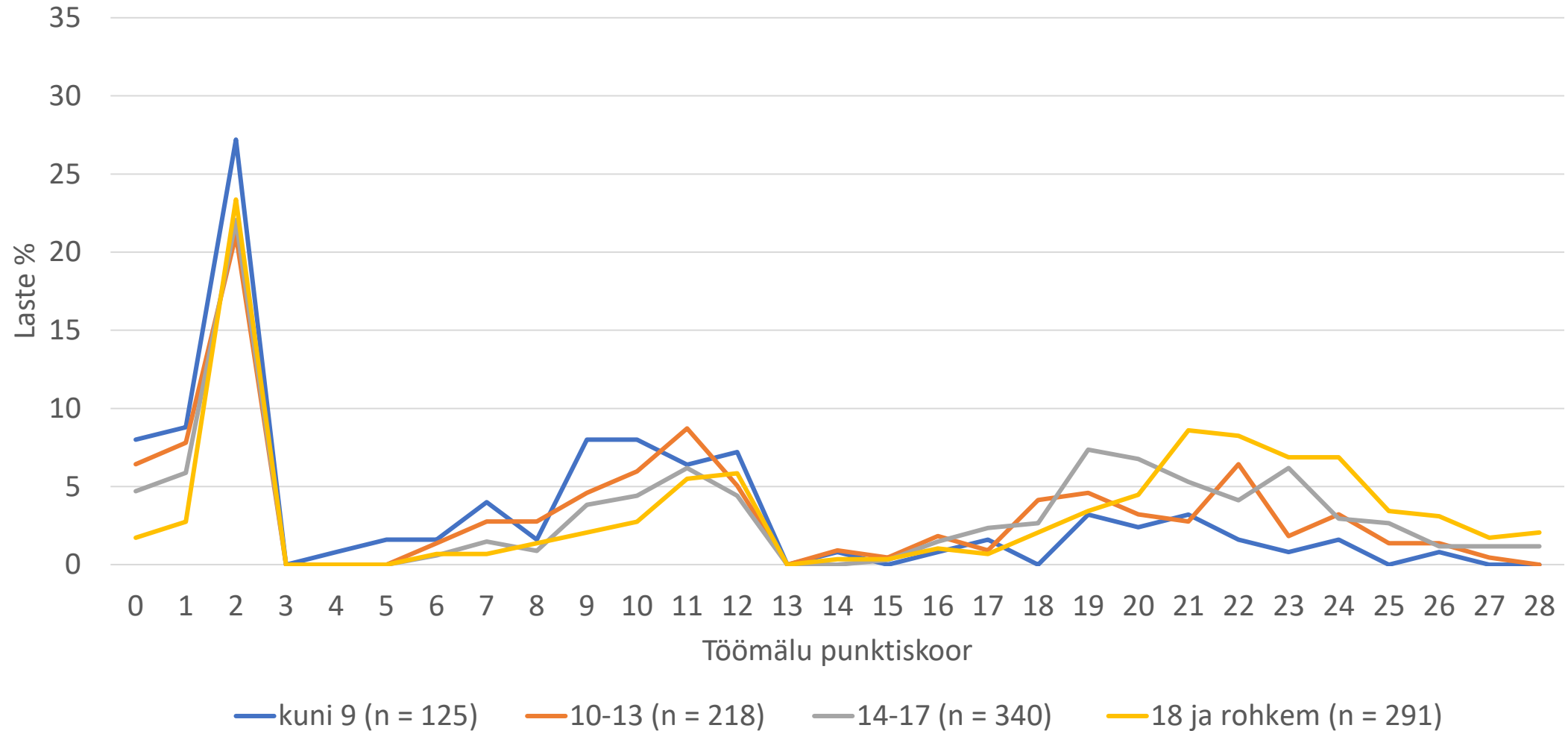


Laste kirjaoskuse testi koondtulemus arvutamisoskuse testi koondtulemuse alusel moodustatud gruppides

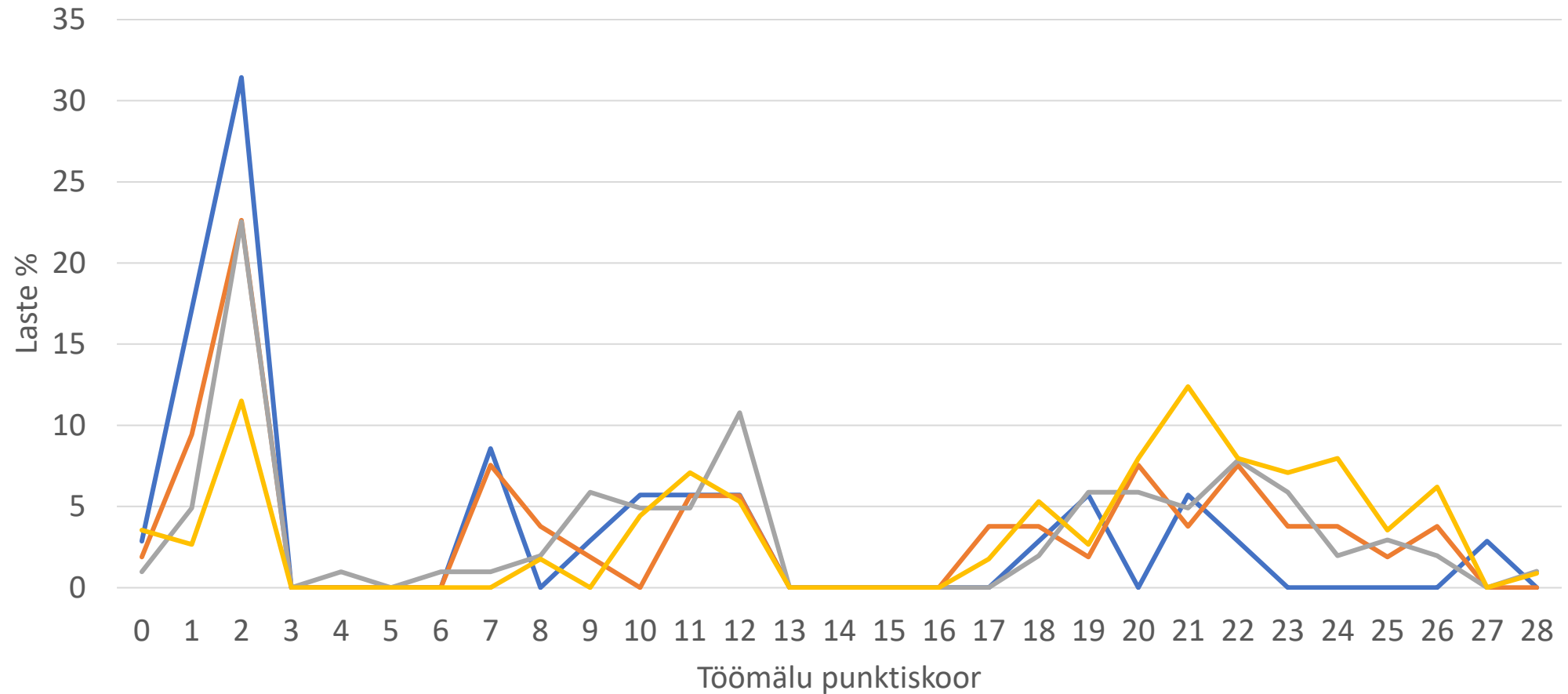


Arvutamisoskuse testi koondtulemuse järgi moodustatud grupid

Laste töömälu testi koondtulemus arvutamisoskuse testi koondtulemuse alusel moodustatud gruppides (ainult eestikeelse testi tulemused)



Laste töömälu testi koondtulemus arvutamisoskuse testi koondtulemuse alusel moodustatud gruppides (ainult venekeelse testi tulemused)



Eesti laste arvutamisoskuse testi tulemused olid veel seotud:

- laste vanuse ja keelelise taustaga
- ema ja isa haridustasemega
- lasteraamatute hulgaga kodus
- arvutamisoskuse kujunemist toetavate tegevuste läbiviimise sagedusega kodus
- vanemate poolt laste huviringidesse viimise sagedusega
- vanemate kaasatusega lasteasutuse tegevusse
- laste arenguliste iseärasustega
- pere sotsiaal-majandusliku taustaga

VÄIDE

Liitühmas peab õpetaja tegema palju **rohkem tööd kui vanuserühmas**, sest liitühmas tuleb laste arengutaseme suure erinevuse tõttu tegevusi kavandada ja läbi viia mitmes eraldi grupis, vanuserühmas ei ole selline diferentseerimine vajalik.



Viieaastase lapse arengu hindamise e-vahend (LAHE)

- IELS uuringu tulemused olid sisendiks viieaastase lapse arengu hindamise e-vahendi (LAHE) koostamisel.
- Hindamisvahend on jagatud kolmeks temaatiliseks testiks:
 - "kodu" - eesmärk on saada teada, millistes valdkondades vajab laps oskuste arendamisel abi;
 - "pood" - eesmärk on selgitada välja, millistes valdkondades on laps arengust ees;
 - "mänguväljak" – eesmärk on selgitada välja lapse sotsiaalne pädevus.
- Rohkem infot LAHE kohta leiate aadressilt <https://projektid.edu.ee/display/THO/Viieaastase+lapse+arengu+hindamise+e-vahend>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rwz5w2rj2D8>



Täna kaasa mõtlemast!

